

СОГЛАСОВАНО



Глава администрации  
муниципального образования  
Новомосковск  
А.А. Бирюлин  
2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К  
ПРИНЯТИЮ

на заседании педагогического  
совета  
Протокол  
от « 20 » февраля 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
МБОУ «СОШ № 8»  
от «26» февраля 2021 г.



№ 34

А.А. Енин

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»  
на 2021-2025 гг.

г. Новомосковск, 2021 г.

## Содержание

Паспорт программы развития	3
Введение	6
Цель и задачи Программы развития	8
Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития	9
Итоги SWOT-анализа работы Учреждения	10
План мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития	12
Оценка эффективности реализации Программы развития	15
Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития	16

**Паспорт программы развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы**

1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»
2.	Юридический адрес	Юридический адрес: Российская Федерация, индекс 301657, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Школьная, дом 13 Телефоны: (848762) 6-72-34 (директор), (848762) 6-72-32 (учебная часть); факс (848762) 6-72-34 E-mail: mou8.nmsk@tularegion.org адрес сайта в Интернете: <a href="http://www.nmmou8.ucoz.ru/">http://www.nmmou8.ucoz.ru/</a>
3.	Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск
4.	Общественное управление	– Общее собрание работников; – Педагогический совет.
5.	Статус Программы	Управленческий документ, концептуально определяющий стратегию развития и управления МБОУ «СОШ №8» (далее – Учреждение) на период 2021-2025 гг.
6.	Цель Программы	Предоставление в Учреждении качественных образовательных услуг, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
7.	Задачи Программы	1. Развить систему дополнительного образования. 2. Поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в Учреждении. 3. Повышение компетентности педагогов, администрации Учреждения по вопросам повышения качества образования. 4. Развитие материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

8.	Нормативная основа Программы	<p>— Конституция РФ;</p> <p>Действующая законодательная и нормативная база РФ, в частности:</p> <p>— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642)</p> <p>— Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>— Указ Губернатора Тульской области «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области на период до 2024 года» от 24 сентября 2018 г. № 203;</p> <p>— Паспорт «Региональная приоритетная программа «Образование» (электронный документ зарегистрирован № 124-П от 13.12.2018);</p> <p>— Паспорт регионального проекта «Современная школа» (электронный документ зарегистрирован от 13.12.2018 № 122-П)</p> <p>— Национальный проект «Образование» 2018-2024;</p> <p>Устав и локальные документы Учреждения.</p>
9.	Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>1 этап – подготовительный (2021 г.)</b></p> <p>Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системный анализ особенностей и перспектив функционирования Учреждения.</li> <li>– выбор технологий и механизмов развития Учреждения;</li> <li>– разработка критериев эффективности функционирования Учреждения в условиях новых требований к получению общего образования.</li> </ul> <p><b>2 этап - практический (2022-2024 гг.)</b></p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– модернизацию материальной инфраструктуры образовательной системы Учреждения;</li> <li>– совершенствование методического, информационного обеспечения образовательной программы Учреждения;</li> <li>– на внедрение передового опыта и распространение лучших результатов, полученных на предыдущих этапах развития Учреждения;</li> <li>– промежуточный контроль и оценка эффективности реализации отдельных мероприятий Программы.</li> </ul> <p><b>Этап – итоговый (2025 г.)</b></p> <p>Анализ результатов, достигнутых при реализации Программы в 2021-2025 гг. и определение перспектив развития образовательной организации на новый плановый период</p>
10.	Система контроля за ходом выполнения Программы	<p>Общее руководство реализацией Программы осуществляет директор Учреждения.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг результатов промежуточных этапов реализации Программы осуществляют заместители директора по направлениям с включением мероприятий (в том числе корректирующих) по реализации Программы в годовые планы работы Учреждения с плановым контролем результатов работы.</p>

## Введение

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения

Настоящая Программа развития Учреждения (2021-2025 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития Учреждения. Нашими главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

Программа развития предназначена для удовлетворения потребностей:

— *учащегося* - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

— *родителей* – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжить образование в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

— *социальных партнеров* – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Программа отмечает привлекательные стороны функционирования учреждения, определяющие специфику ее деятельности и потенциальные возможности:

– созданы комфортные индивидуальные психологические и эстетические условия для обучающихся и работников;

– укрепляется материально-техническая оснащенность образовательного процесса;

– реализуется интеграция основного и дополнительного образования.

Выявлены определенные противоречия, на разрешение которых направлена Программа:

– усиливающиеся федеральные и социальные требования к общему образованию, его качеству, материально-техническому, кадровому обеспечению в

условиях неадекватности финансирования общеобразовательных организаций, общего снижения культурного уровня общества, тенденций развития демографической ситуации в МО г. Новомосковск;

– недостаточная мотивация современных детей к учебной деятельности, закладываемая на ранних этапах их развития.

**Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы**

**Целью Программы** развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы является предоставление в Учреждении качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

**Задачами Программы** развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы являются:

1. Развить систему дополнительного образования.
2. Поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в Учреждении.
3. Повышение компетентности педагогов, администрации Учреждения по вопросам повышения качества образования.
4. Развитие материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении.



## **Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа развития**

Долгосрочная целевая Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 8" на 2021-2025 годы представляет собой долгосрочный нормативно – управленческий документ, представляющий стратегию и тактику развития Учреждения, комплекс взаимосвязанных мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах.

Актуальность разработки и эффективность реализации Программы развития общеобразовательного учреждения предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед системой образования России.

### ***В основу Программы развития заложены принципы:***

– принцип гуманизации образования – признание ценности учащегося как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага учащегося как критерия оценки отношений в системе образования;

– вариативность образования – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, реализация индивидуальных программ как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда.

Настоящая Программа призвана реализовать новые запросы социума, стать следующим этапом развития Учреждения, продолжающим курс на создание комфортной образовательно-воспитательной среды для всех участников образовательного процесса, обозначенный в Программе развития Учреждения.

Необходимость разработки данной Программы развития определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов. Расширение образовательного пространства как открытой динамичной системы, ориентированной на формирование конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры, модернизация российского и регионального образования обуславливает необходимость развития и внедрения инновационных форм обучения, изменения содержательной, методической и технологической составляющих обучения и воспитания подрастающего поколения.

Для выявления потенциала дальнейшего развития Учреждения проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны, основные проблемы Учреждения.

## Итоги SWOT-анализа работы Учреждения

В МБОУ «СОШ № 8» важной составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей. В соответствии с Законом «Об образовании» РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением об учреждении дополнительного образования, Уставом Учреждения и Лицензией на осуществление образовательной деятельности на базе Учреждения и по договорам с учреждениями дополнительного образования реализовывались дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные согласно требованиям к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, по следующим направленностям:

№ пп	Направленность	Наименование ОДО	Направления развития личности, по которым ведется работа
<b>ОДО МБОУ «СОШ № 8»</b>			
1.	Естественно-научная	«Астрономия»	Естественно-научное
2.	Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	Спортивно-оздоровительное
3.	Художественная	«Моя музыка»	Музыкальное, творческое, патриотическое, духовно-нравственное
4.	Социально-педагогическая	«На пути к успеху»	Социально-интеллектуальное
5.	Художественная	«Основы православной культуры»	Духовно-нравственное, творческое
6.	Социально-педагогическая	«Психолог и Я»	Социально-интеллектуальное
7.	Физкультурно-спортивная	«Флорбол»	Спортивно-оздоровительное
8.	Художественная	«Фундаментальный цикл. Жизнь и творчество А.С.Пушкина» (Пушкинский класс)	Духовно-нравственное, творческое
9.	Естественно-научная	«Юный цветовод»	Естественно-научное
<b>ОДО на базе МБОУ «СОШ № 8» (по договору с учреждениями дополнительного образования)</b>			
1.	Художественная	«Фундаментальный цикл. Жизнь и творчество А.С.Пушкина» (Пушкинский класс), (договор с МКУ «Пушкинская	Духовно-нравственное

		школа»)	
2.	Художественная	Детская школа искусств (фортепиано, скрипка, гитара), (договор с МБОУ ДО «ДШИ»)	Общекультурное

### Общая вовлеченность учащихся в деятельность дополнительного образования

Ступени образования	На базе образовательного учреждения (% от общего количества учащихся)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества учащихся)
Начальное общее образование	60 %	60 %
Основное общее образование	51 %	63 %
Среднее (полное) общее образование	65 %	52 %

Однако запросы детей не полностью удовлетворены, соответственно, одной из задач Программы развития будет являться развитие системы дополнительного образования.

Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми.

Проводятся элективные курсы для детей 10-11 классов по математике, русскому языку, индивидуальные консультации по предметам, работа в кружках, участие в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Но, тем не менее, показатели не достаточно высокие. Поэтому необходимо усовершенствовать работу с одаренными и талантливыми детьми.

В МБОУ «СОШ № 8» работает 37 учителей, из них 2 – молодые специалисты, 1 – заслуженный учитель. 8 имеют первую квалификационную категорию, 15 – высшую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. Ежегодно они проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Систематически учителя участвуют в различных семинарах, вебинарах, на которых являются не только слушателями, но и активными участниками. Учителя МБОУ «СОШ № 8» являются участниками, призерами конкурсов: «Педагогический дебют», «Мой лучший урок по ФГОС», «Классный урок», «Классный руководитель» и др.

Ежегодно происходит пополнение и обновление материально-технического оборудования по направлениям: компьютерное и интерактивное оборудование, библиотечный фонд, спортивный инвентарь. В период с 2015 г. по 2020 г. были отремонтированы санузлы, центральный вход и запасной выход.

**План мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы  
развития муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Исполнители</b>
<b>Развитие системы дополнительного образования</b>		
1. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования (посещение семинаров, мастер-классов, вебинаров и т.д.) с целью введения новых кружков, секций.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
3. Привлечение новых социальных партнеров (Ледовый дворец «Юбилейный», ФОК «Мечта»)	Ежегодно	Зам. директора по ВР, директор.
4. Обновление материально-технического оборудования. Закупка спортивного инвентаря, обновление библиотечного фонда.	Ежегодно	Зам.директора по АХР, директор.
5. Распространение информации о системе дополнительного образования, через	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования.

телевидение, мессенджеры, сайты, с целью повышения имиджа школы.		
<b>Поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в Учреждении</b>		
1. Создание системы учета одаренных детей через анализ особых успехов и достижений ученика (анализ портфолио учащихся)	Ежегодно	Зам директора по УВР, педагоги
2. Повышение профессионального мастерства педагогов через тематические семинары, обобщение опыта педагогов.	Ежегодно	Зам директора по УВР, педагоги
3. Продолжение работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием посредством программы взаимодействия.	Ежегодно	Зам. директора по направлениям
4. Использование ресурсов СМИ, школьного сайта, групп в социальных сетях для повышения престижа творческих достижений учащихся. Функционирование стенда «Ими гордится школа»	Ежегодно	Зам. директора по направлениям
5. Создание индивидуальных программ по развитию творческого потенциала талантливого ученика	Ежегодно	Зам. директора по направлениям, педагоги
<b>Повышение компетентности педагогов, администрации Учреждения в вопросах</b>		

<b>повышения качества образования</b>		
1. Разработка перспективного плана профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов на 5 лет	Разработан перспективный план профессиональной переподготовки на период 2021-2025 г.г. На основе плана ежегодно заключаются договоры с ИПК и ППРО ТО.	
2. Работа в соответствии с планом работы комитета по привлекательности педагогической профессии (направления на целевое обучение в педагогические ВУЗы)	Ежегодно	Зам. директора по направлениям
3. Обмен опытом на семинарах, вебинарах, мастер-классах различных уровней.	Ежегодно	Зам. директора по направлениям, педагоги
4. Участие в педагогических конкурсах различных уровней.	Ежегодно	Зам. директора по направлениям, педагоги
<b>Развитие материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении</b>		
1. Проведение ремонтных работ: — крыша.	При поступлении бюджетных ассигнований	Зам. директора по АХР
2. Закупка оборудования и технических средств, дооснащение кабинетов.	В течение всего периода	Зам. по АХР
3. Замена оконных блоков	2021 г.	Зам. по АХР
4. Получение спонсорской помощи от	2021-2025 гг.	Директор

организаций и частных лиц для укрепления материально-технической базы образовательной организации		
---	--	--

**Оценка эффективности реализации Программы развития  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы**

Основными (предполагаемыми) результатами реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» на 2021-2025 годы станут:

1. Положительная динамика личностного роста обучающихся, освоение ими навыков самоорганизации, проектной деятельности.
2. Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов учения; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания;
4. Формирование метапредметной системы заданий в образовательном процессе, направленном на обеспечение в пространстве урока процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности обучающегося.
5. Гуманизация контроля и оценки учебной деятельности учащихся на различных возрастных ступенях образования.
6. Соответствие здания, помещений и учебных кабинетов требованиям ФГОС и СанПиН.

## Целевые индикаторы и показатели результативности реализации

### Программы развития

Индикатор	Ед. измерения	2021 г. (начало реализации Программы развития)	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
<b>Развитие системы дополнительного образования</b>						
Доля педагогов дополнительного образования, повысивших квалификацию.	%	50%	60%	75%	85%	100%
Увеличение разнообразия форм дополнительного образования.	шт.	9	10	11	12	13
Доля учащихся, вовлеченных в дополнительное образование.	%	60%	65%	70%	75%	80%
<b>Поддержка талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в Учреждении</b>						
Доля учащихся, успешно выступивших на олимпиадах, конкурсах различного уровня	%	10%	15%	20%	25%	25%
Доля педагогов, прошедших обучение (повышение квалификации), по выявлению и поддержке	%	10%	15%	25%	35%	40%



талантливых детей							
<b>Повышение компетентности педагогов, администрации Учреждения в вопросах повышения качества образования</b>							
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	33%	36%	36%	41%	41%	
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	10%	20%	30%	40%	50%	
Доля педагогов, применяющих инновационные образовательные технологии в деятельности с детьми	%	10%	20%	30%	40%	50%	
<b>Развитие материально-технического, финансового обеспечения учебно-воспитательного процесса в Учреждении</b>							
Доля учебных помещений, полностью оснащенных техническими средствами	%	70%	75%	80%	85%	90%	
Доля обновленного спортивного инвентаря	%	75%	80%	85%	90%	95%	
Доля обновленного библиотечного фонда	%	60%	70%	75%	80%	85%	

ШКОЛЫ						
-------	--	--	--	--	--	--