

РЕКОМЕНДОВАНО К

ПРИНЯТИЮ

на педагогическом совете

протокол № 13 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 01.09.2023 г. № 215-Д

П 2.1. Основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

Рабочая программа учебного предмета «История»

11 класс

Планируемые результаты обучения

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»:

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

Предметная часть результатов проверяется на уровне индивидуальной аттестации обучающегося, а личностная часть является предметом анализа и оценки массовых социологических исследований.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

- познавательный интерес к прошлому своей страны

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;

- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;

- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;

- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- формирование коммуникативной компетентности;

- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного среднего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.
 - овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
 - способность применять понятийный аппарат исторического знания;
 - умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
 - знать имена выдающихся деятелей XVIII в., важнейшие факты их биографии;
 - основные этапы и ключевые события всеобщей истории периода конца XVII—XVIII в.в.;
 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - изученные виды исторических источников;
 - соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
 - показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
 - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
 - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
 - определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
 - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
 - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного курса «Всеобщая история» Новейшая история, история России XX – XXI вв., история с древнейших веков до начала XXв.

Введение. Новейшая история как историческая эпоха.

Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война 1914 – 1918 гг.

Раздел II. Межвоенный период (1918–1939).

Последствия войны: революции и распад империй. Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг. Страны Запада в 1920-е гг.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.

Восток в первой половине XX в. Развитие культуры в первой трети XX в.

Раздел III. Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939–1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Последствия урегулирования. Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – середине 1950-х гг. Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. от «разрядки» к возвращению политики «холодной войны». Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления». Кризисы 1970 – 1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неконсервативный переворот. Политика «третьего пути».

Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Индия. Китай. Япония.

Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX в. – конце XXI в. Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история. Новейшая история» 10 кл.

Тема I. Россия в годы «великих потрясений»

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война.

Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.

«Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.

Тема IV. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.

Изменения в политической системе в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.

Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.

Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.

Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.

Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.

Тема V. Российская Федерация.

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Духовная жизнь страны в 1990-е гг., Повседневная и духовная жизнь. Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008 — 2018 гг. Итоговое повторение по курсу «История России»

Введение

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья.

Тема II. Средневековое общество в VI – X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Средневековые цивилизации Востока. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Культура и быт населения Древней Руси. Обобщающий урок по теме: «Средневековое общество в VI – X вв.»

Тема III. Россия и мир в XI – середине XV вв.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и Золотая Орда. Москва во главе объединения русских земель. Русская средневековая культура.

Тема IV. Мир в начале Нового времени.

Европа меняет себя и мир. Страны Западной Европы в XVI в. Формирование Российского государства. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Становление самодержавия Романовых. Начало формирования многонационального Российского государства. Русская культура середины XV – XVII вв.

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения.

Эпоха Просвещения. Революции XVIII столетия. Власть и общество в России в XVIIIв.

Социально-экономическое развитие России. Расширение территории Российской империи. Образование, наука и культура.

Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Идейные течения и политические партии.

Революции и реформы. Колониальные империи. Модернизационные процессы в мире великих держав.

Тема VII. Россия на пути модернизации.

Российское государство в первой половине XIX в. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Реформы 1860 – 1870 гг. в России. Общественное движение в России во второй половине XIXв. Россия — многонациональная империя. Россия в системе международных отношений. 1815 – 1878гг.

Тема VIII. Россия и мир в начале XXв.

Внешняя политика России в начале XXв. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Первая российская революция. Думская монархия и столыпинские реформы.

Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XXв.

Развитие мировой научной мысли. Мировая литература и художественная культура. Культура России в XIX в. Развитие российской культуры в начале XXв.

Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XXв.»

Глава I. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.

Международные отношения 1945 – первой половине 1950-х гг. Международные отношения в 1950—1980-х гг. Завершение эпохи индустриального общества. 1945—

1970-е гг. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества. Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.

Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия. Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.

Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.

Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития. Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. Индия. Китай. Япония. Новые индустриальные страны.

Латинская Америка.

Глава III. Современный мир и новые вызовы XXI в.

Глобализация и новые вызовы XXI в. Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты. На пути к новой научной картине мира. Культура во второй половине XX — начале XXI в. Повторительно-обобщающий урок за курс «Новейшая история 1946 – начало XXIв.»

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1
Раздел I. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		3
2	Мир накануне Первой мировой войны.	1
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1
4	Первая мировая война 1914 – 1918гг.	1
Раздел II. Межвоенный период (1918–1939).		10
5	Последствия войны: революции и распад империй.	1
6	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1
7	Страны Запада в 1920-е гг..	1
8	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода.	1
9	Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство».	1
10	Нарастание агрессии в мире. Установление нацисткой диктатуры в Германии.	1
11	Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму.	1
12	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора.	1
13	Восток в первой половине XX в.	1
14	Развитие культуры в первой трети XX в.	1
Раздел III. Вторая мировая война		13
15	Вторая мировая война. 1939–1945 гг.	1
16	Итоги Второй мировой войны. Последствия урегулирования.	1
17	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 – середине 1950-х гг.	1
18	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. от «разрядки» к возвращению политики «холодной войны».	1
19.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления».	1
20	Кризисы 1970 – 1980-х гг. становление постиндустриального информационного общества.	1
21	Экономическая и социальная политика. Неконсервативный переворот. Политика «третьего пути».	1
22	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1
23	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1
24	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1
25	Индия. Китай. Япония.	1
26	Глобализация и новые вызовы XXIв.	1
27	Международные отношения в конце XXв. – конце XXIв.	1
28	Итоговое повторение по курсу «Всеобщая история. Новейшая история» 10 кл.	1
Тема I. Россия в годы «великих потрясений»		6
29	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	1
30	Российская империя в Первой мировой войне.	1

31	Великая российская революция: февраль 1917 г.	1
32	Великая российская революция: октябрь 1917 г.	1
33	Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1
34	Гражданская война.	1
Тема II. Советский союз в 1920—1930-х гг.		9
35	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.	1
36	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1
37	Политическое развитие в 1920-е гг.	1
38	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1
39	«Великий перелом». Индустриализация.	1
40	Коллективизация сельского хозяйства.	1
41	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1
42	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1
43	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1
Тема III. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.		6
44	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
45	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.). <i>План «Барбаросса» Соотношение сил сторон на 22 июня 1941г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов-всех народов СССР.</i>	1
46	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. <i>Оборона Севастополя и Одессы.</i>	1
47	Человек и война: единство фронта и тыла. <i>«Генеральный план Ост».</i>	1
48	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).	1
49	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. <i>Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.</i>	1
Тема IV. Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг.		14
50	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1
51	Восстановление и развитие экономики.	1
52	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1
53	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1
54	Смена политического курса.	1
55	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
56	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1
57	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
58	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1
59	Политика разрядки международной напряжённости.	1
60	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1

61	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1
62	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1
63	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1
Тема V. Российская Федерация.		6
64	Российская экономика на пути к рынку.	1
65	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1
66	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1
67	Экономика России в начале XXI в.	1
68	Духовная жизнь страны в 1990-е гг., Повседневная и духовная жизнь.	1
69	Внешняя политика России в начале XXI в. Россия в 2008 — 2018 гг.	1
70	Итоговое повторение по курсу «История России»	1

Тематическое планирование по (предмету) история в 11 классе

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
Тема I. От первобытности к древним цивилизациям		2
2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока.	
3	Античные цивилизации Средиземноморья.	1
Тема II. Средневековое общество в VI– X вв.		6
4	Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций.	1
5	Средневековые цивилизации Востока.	
6	Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье.	1
7	Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество.	1
8	Культура и быт населения Древней Руси.	1
9	Обобщающий урок по теме: «Средневековое общество в VI – X вв.»	1
Тема III. Россия и мир в XI середине XV в.		4
10	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Взаимодействие средневековых Цивилизаций.	1
11	Политическая раздробленность Руси. Русские княжества и Золотая Орда.	1
12	Москва во главе объединения русских земель.	1
13	Русская средневековая культура.	1
Тема IV. Мир в начале Нового времени.		6
14	Европа меняет себя и мир. Страны Западной Европы в XVII в.	1
15	Формирование Российского государства.	1
16	Кризис государства и общества в России. Смутное время.	1
17	Становление самодержавия Романовых.	1
18	Начало формирования многонационального Российского государства.	
19	Русская культура середины XV – XVII вв.	1

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения.		6
20	Эпоха Просвещения.	1
21	Революции XVIII столетия.	1
22	Власть и общество в России в XVIIIв.	
23	Социально-экономическое развитие России.	1
24	Расширение территории Российской империи.	1
25	Образование, наука и культура.	1
Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.		6
26	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	1
27	Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	1
28	Идейные течения и политические партии.	1
29	Революции и реформы.	1
30	Колониальные империи.	1
31	Модернизационные процессы в мире великих держав.	1
Тема VII. Россия на пути модернизации.		7
32	Российское государство в первой половине XIX в.	
33	Общественная жизнь России в первой половине XIX в.	1
34	Реформы 1860 – 1870 гг. в России	1
35	Общественное движение в России во второй половине XIX в	1
36	Россия — многонациональная империя.	1
38	Россия в системе международных отношений. 1815 – 1878гг.	1
Тема VIII. Россия и мир в начале XXв.		5
37	Внешняя политика России в начале XXв.	1
38	Новые тенденции в развитии индустриального общества.	1
39	Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков.	
40	Первая российская революция.	1
41	Думская монархия и столыпинские реформы.	1
Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XXв.		4
42	Развитие мировой научной мысли.	1
43	Мировая литература и художественная культура.	1
45	Культура России в XIX в.	1
46	Развитие российской культуры в начале XXв.	1
47	Итоговое повторение по курсу «История России с древнейших времён до начала XXв.»	1
Новейшая история 1946г. – начало XXIв.		
ГлаваI. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.		11
48	Международные отношения 1945 – первой половине 1950-хгг.	1
51	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1
52	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	
53	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1
54	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	1
55	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	1

56	Соединённые Штаты Америки.	1
57	Великобритания.	1
58	Франция.Италия.	1
59	Германия.	1
60	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1
Глава II. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки.		5
61	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1
62	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	1
63	Индия. Китай.	1
64	Япония. Новые индустриальные страны.	
65	Латинская Америка.	1
Глава III . Современный мир и новые вызовы XXI в.		4
66	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1
67	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1
68	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	
69	На пути к новой научной картине мира. Культура во второй половине XX — начале XXI в.	
70	Повторительно-обобщающий урок за курс «Новейшая история 1946 – начало XXIв.»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152CCD36619D0633E49F604D2E17FDF3F8FBFA53
Владелец: Енин Алексей Александрович
Действителен: с 24.02.2021 до 24.05.2022