

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОВОМОСКОВСК
МБОУ "СОШ № 8"

РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ

на педагогическом совете

Протокол № 13 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 01.09.2023 г. № 215-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Информатика в облаках»
для учащихся 7 классов

г. Новомосковск

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основным подходам к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа разработана для организации внеурочной деятельности учащихся 7 классов, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Одной из наиболее значимых и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса является применение мультимедиа технологий в обучении. Поиск и передача информации посредством Интернета; ее систематизация и обработка с помощью компьютерных программ – этим сегодня никого не удивишь. Интернет прочно входит в нашу жизнь, становится неотъемлемой её частью, предоставляя широкие возможности для осуществления коммуникаций между учителями, учениками, родителями. Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одно из перспективных направлений развития – облачные технологии, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей. Их внедрение подготовит школьника к жизни в современном информационном обществе.

Программа внеурочной деятельности «Информатика в облаках» направлена на достижение следующей **цели**:

создание условий для повышения уровня ИКТ компетентности учащихся через освоение облачных технологий Google.

В ходе ее достижения решаются **задачи**:

1. Познакомить с понятием «облачные технологии».
2. Сформировать представление о возможности использования облачных технологий Google в учебной и внеурочной деятельности.
3. Познакомить с облачными сервисами Google.
4. Научить пользоваться и использовать в своей деятельности следующие сервисы:
 - Gmail - электронная почта;
 - GoogleDrive – сервис облачного хранения данных;
 - GoogleDocs – сервис для создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет или тестов;
 - Google Календарь – сервис планирования текущих дел;
 - GoogleMaps – сервис карт и создания маршрутов;
 - Blogger – сервис для ведения блогов;
 - Picasa – хостинг (хранилище) фотографий.

Содержание курса

Раздел 1. Введение в основные облачные сервисы. (1 час).

Современные тенденции развития интернет технологий. Облачные технологии, их виды и возможности.

Раздел 2. Работа в облачных технологиях Google (24 часа).

Возможности облачных сервисов Google. Создание аккаунта в Google. Настройка и создание контактов. Настройка чата, подключение видеосвязи. Настройка календаря Google. Управление коллективом с помощью календаря Google. Работа с текстовыми документами в Google, совместная работа. Работа с фотографиями в Google. Работа с электронными таблицами в Google, совместная работа. Работа с презентациями в Google, совместная работа. Работа с видео в Google.

Раздел 3. Проектная работа (10 часов)

Работа с сервисом GoogleMaps, разработка блога на сервисе Blogger, представление собственного блога.

Форма организации занятий:

- лекция;
- практикум по освоению сервисов Google;
- самостоятельная работа с сервисами Google;
- консультация;
- презентация результатов работы с сервисами Google

Виды учебной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства;
- определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.
- анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации;

Практическая деятельность:

- выполнять коллективное создание документа;
- создавать презентации с использованием готовых шаблонов;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты,
- проводить поиск информации в сети

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).
- Выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объёмные геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- создавать аккаунт в Google;
- создавать собственные слайды в общей коллективной презентации с использованием сервиса Google;
- размещать графику и текст на подготовленном шаблоне коллективной презентации, редактировать их; компоновать слайды в Google-презентации
- работать с совместными электронными документами;
- использовать технологии сервисов Документы Google и Google Диск
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Классифицировать явления, предметы.
- Давать определения тем или иным понятиям.

Тематическое планирование

№ темы	Тема	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов	ЭОРы
1	Знакомство с облачными технологиям и сервисами Google	-	1	https://education.yandex.ru/main
2	Создание аккаунта Google, настройка почтовой службе Google – Gmail	Создание адресной книги	2	https://resh.edu.ru/subject/19/

3	Работа с сервисом облачного хранения данных - Диск Google	Загрузка на Диск Google текстовых, файлов, файлов презентаций.	1	https://education.yandex.ru/main
4	Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, анкет, тестов с использованием сервиса GoogleDocs		1	https://education.yandex.ru/main
5	Создание текстового документа совместного доступа и экспорт его в формат MicrosoftOffice	Разработка текстового документа с настройкой совместного доступа для редактирования и настройкой – общедоступно для просмотра пользователей	2	https://education.yandex.ru/main
6	Создание презентации с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	Разработка учебной презентации с настройкой – общедоступно для просмотра пользователей	5	https://education.yandex.ru/main
7	Создание электронной таблицы с настройкой общего доступа и экспорт ее в формат MicrosoftOffice	Разработка электронного журнала с настройкой - общедоступно для просмотра пользователей	2	https://education.yandex.ru/main
8	Создание формы для проведения теста, анкетирования с настройкой общего доступа	Создание теста с разными типами заданий и настройкой совместного доступа	3	https://education.yandex.ru/main
9	Создание рисунков для совместного редактирования	Разработка документа с настройкой совместного доступа для дальнейшего редактирования	3	https://education.yandex.ru/main
10	Создание Google календарь для планирования текущих дел	Создание календаря с оповещением на электронную почту	2	https://education.yandex.ru/main
11	Создание коллекции фотографий на сервисе Picasa	Создание слайд-шоу из фотографий на сервисе Picasa с настройкой общего доступа	3	https://education.yandex.ru/main
12	Разработка маршрута в GoogleMaps	Создание учебного маршрута в GoogleMaps	3	https://education.yandex.ru/main
13	Разработка собственного блога на сервисе Blogger		1	https://reshedu.ru/subject/19/
14	Создание нового блога на сервисе Blogger. Работа с шаблоном и дизайном блога.	Выбор нового шаблона блога. Работа с сообщениями и комментариями.	1	https://reshedu.ru/subject/19/
15	Обзор гаджетов, добавляемых в блог на сервисе Blogger	Добавление в блог гаджетов. Работа над структурой и дизайном блога.	2	https://reshedu.ru/subject/19/
16	Добавление страниц в блог на сервисе Blogger.	Работа с дополнительными страницами блога. Работа над структурой и дизайном блога.	1	https://reshedu.ru/subject/19/

17	Представление собственного блога, наполненного ресурсами, созданными с использованием сервисов Google	-	1	https://resh.edu.ru/subject/19/
	Итого		34	