

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД НОВОМОСКОВСК**  
**МБОУ "СОШ № 8"**

РЕКОМЕНДОВАНО К  
ПРИНЯТИЮ  
на педагогическом совете  
Протокол № 13 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 01.09.2023 г. № 215-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Формирование функциональной грамотности (финансовой)»**

для обучающихся 10-11 классов

**г. Новомосковск**

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно – правовая основа

Рабочая программа курса составлена в соответствии с со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

### 2. Направленность программы

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» имеет социально-педагогическую направленность.

### 3. Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности

**Форма организации** содержания и процесса педагогической деятельности модульная.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Адресат программы** – ученики 11 класса.

«Портрет выпускника школы»:

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, а так же формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### **Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

Модуль	Название модуля	Количество часов
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
3	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
6	Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Итоговый контроль		1
Итого		34

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами. Итогом и основным результатом обучения станет итоговое тестирование, позволяющее оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».

#### **Содержание учебно-тематического плана**

**Модуль 1.** Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни  
Базовые понятия и знания: Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование  
Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

**Модуль 2.** Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов  
Базовые понятия и знания: Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой

инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

**Модуль 3. Налоги:** почему их надо платить и чем грозит неуплата Базовые понятия и знания: Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Модуль 4. Страхование:** что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду Базовые понятия и знания: Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

**Модуль 5. Собственный бизнес:** как создать и не потерять Базовые понятия и знания: Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

**Модуль 6. Риски в мире денег:** как защититься от разорения Базовые понятия и знания: Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

**Модуль 7. Обеспеченная старость:** возможности пенсионного накопления Базовые понятия и знания: Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения. Освоение содержания курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

### **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе. **Ученик научится:**

- владению основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

**Ученик получит возможность научиться:**

- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Ученик научится:**

- владеть умением решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использование различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбору альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владению коммуникативными компетенциями

**Ученик получит возможность научиться:**

- нахождению источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализу и интерпретации финансовой информации из различных источников.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика. **Ученик научится:**

- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

**Ученик получит возможность научиться •**

понимать права и обязанности в сфере финансов.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		
1	Банковская система	1
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1

3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить?	1
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть?	1
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
8	Граждане на рынке ценных бумаг	1
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
12	Основы налогообложения граждан	1
13	Налоговые вычеты или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1
14	Налоговые вычеты	1
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое	1
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1
18	Если нанесен ущерб третьим лицам	1
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору	1
Собственный бизнес: как создать и не потерять		
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
21	Пишем бизнес – план	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнес	1
Риски в мире денег: как защититься от разорения		
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в руки мошенников	1
27	Виды финансовых пирамид	1
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
29	Ток-шоу «Все слышат»	1
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1

32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
33	Игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
34	Итоговый контроль по курсу	1

### Учебно-методическое обеспечение

1. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность» 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015
4. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2015.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Интернет-ресурсы для ученика и учителя: [www.nlu.ru](http://www.nlu.ru) [www.banki.ru](http://www.banki.ru) .[www.banki.ru](http://www.banki.ru) [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) [www.prostrahovanie.ru](http://www.prostrahovanie.ru)