

РЕКОМЕНДОВАНО К

ПРИНЯТИЮ

на педагогическом совете

протокол № 13 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 01.09.2023 г. № 215-Д

П 2.1. Основной образовательной программы среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 8»

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык»
11 класс

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в старшей школе.

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.

В результате изучения учебного предмета "Иностранный язык" (английский) на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
 - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи";
 - выражать и аргументировать личную точку зрения;
 - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
 - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
Коммуникативные умения
Говорение, диалогическая речь
- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

- употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;

- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

- употреблять в речи структуру used to/would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

- употреблять в речи предложениями конструкциями as... as; not so... as; either... or; neither... nor;

- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Выпускник на углубленном уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Кратко комментировать точку зрения другого человека;

- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;

- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию;

- выражать различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста;
- формулировать вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях;
- высказывать свою точку зрения по широкому спектру тем, поддерживая ее аргументами и пояснениями;
- комментировать точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против;
- строить устное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание, сравнивая их и делая выводы.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- детально понимать несложные аудио- и видеотексты монологического и диалогического характера с четким нормативным произношением в ситуациях повседневного общения.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации;
- отбирать значимую информацию в тексте/ряде текстов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- описывать явления, события, излагать факты, выражая свои суждения и чувства; расспрашивать о новостях и излагать их в электронном письме личного характера;
- делать выписки из иноязычного текста;
- выражать письменно свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики;
- строить письменное высказывание на основе нескольких прочитанных и/или прослушанных текстов, передавая их содержание и делая выводы.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, не допуская ярко выраженного акцента;
- четко и естественно произносить слова английского языка, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Орфография и пунктуация

- Соблюдать правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations);
- распознавать и употреблять в речи различные фразы-клише для участия в диалогах/полилогах в различных коммуникативных ситуациях;
- использовать в пересказе различные глаголы для передачи косвенной речи (reporting verbs - hewasaskedto...; heorderedthemto...).

Грамматическая сторона речи

- Употреблять в речи артикли для передачи нюансов;
- использовать в речи широкий спектр прилагательных и глаголов с управлением;

- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи сложное дополнение (Complexobject);
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях;
- использовать в речи местоимения "one" и "ones";
- использовать в речи фразовые глаголы с дополнением, выраженным личным местоимением;
- употреблять в речи модальные глаголы для выражения догадки и предположения (might, could, may);
- употреблять в речи инверсионные конструкции;
- употреблять в речи условные предложения смешанного типа (MixedConditionals);
- употреблять в речи эллиптические структуры;
- использовать степени сравнения прилагательных с наречиями, усиливающими их значение (intensifiers, modifiers);
- употреблять в речи формы действительного залога времен FuturePerfect и FutureContinuous;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- использовать в речи причастные и деепричастные обороты (participleclause);
- использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done).

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Бегло говорить на разнообразные темы, четко обозначая взаимосвязь идей;
- без подготовки вести диалог/полилог в рамках ситуаций официального и неофициального общения;
- аргументированно отвечать на ряд доводов собеседника.

Говорение, монологическая речь

- Высказываться по широкому кругу вопросов, углубляясь в подтемы и заканчивая соответствующим выводом;
- пояснять свою точку зрения по актуальному вопросу, указывая на плюсы и минусы различных позиций;
- делать ясный, логично выстроенный доклад, выделяя важные элементы.

Аудирование

- Следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств;
- понимать разговорную речь в пределах литературной нормы, в том числе вне изученной тематики.

Чтение

- Детально понимать сложные тексты, включающие средства художественной выразительности;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- определять замысел автора.

Письмо

- Описывать явления, события; излагать факты в письме делового характера;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации проектной и/или исследовательской деятельности.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Передавать смысловые нюансы высказывания с помощью соответствующей интонации и логического ударения.

Орфография и пунктуация

- Создавать сложные связные тексты, соблюдая правила орфографии и пунктуации, не допуская ошибок, затрудняющих понимание.

Лексическая сторона речи

- Узнавать и употреблять в речи широкий спектр названий и имен собственных в рамках интересующей тематики;

- использовать термины из области грамматики, лексикологии, синтаксиса;

- узнавать и употреблять в письменном и звучащем тексте специальную терминологию по интересующей тематике.

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи союзы *despite/inspiteof* для обозначения контраста, а также наречие *nevertheless*;

- распознавать в речи и использовать предложения с *asif/asthough*;

- распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (*It'stimeyoudidit/I'dratheryoutalkedtoher/You'dbetter...*);

- использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;

- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen.../Barely did I hear what he was saying...*);

- употреблять в речи страдательный залог *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Успех.

Повседневная жизнь. Общение в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми. Места общения с друзьями в родном городе.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, литература. Моя малая родина.

Грамматический материал: Как дать совет, вести беседу об успешных людях, выражение сожаления, разочарования, способы и советы как стать успешным, совершенствование техники чтения, условные предложения 1-го, 2-го, 3-го типов, словообразование, предложения с *I wish*, *If only*.

Раздел 2. Отдых.

Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Современная молодежь. Образовательные поездки.

Раздел 3. Человеку свойственно ошибаться.

Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Общение в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми.

Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Инфраструктура родного города.

Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Грамматический материал: косвенная речь, словообразование.

Раздел 4. Тайны.

Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.

Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.

Городская и сельская жизнь. Городская инфраструктура. Инфраструктура родного города.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Новые информационные технологии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности, литература, выдающиеся личности.

Грамматический материал: модальные глаголы, фразовые глаголы и словообразование.

Раздел 5. Красота тела.

Здоровье. Здоровый образ жизни.

Спорт. Активный отдых.

Научно-технический прогресс. Прогресс в науке.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Грамматический материал: артикли, глагол look и его использование.

Раздел 6. Зрелища.

Страны изучаемого языка, их культура и искусство. Культурная жизнь родного города.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.

Грамматический материал: косвенные вопросы, выражения согласия и несогласия, степени сравнения прилагательных.

Раздел 7. Игра закончена.

Спорт. Активный отдых.

Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.

Повседневная жизнь. Общение в семье и школе. Общение с друзьями и знакомыми.

Грамматический материал: наречия и местоимения, притяжательный падеж.

Раздел 8. Трудно продать.

Повседневная жизнь. Общение в семье и школе. Деньги, покупки.

Современная молодежь. Связь с предыдущими поколениями.

Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии.

Иностранные языки. Официальный стиль общения.

Средства массовой информации.

Городская и сельская жизнь. Особенности жизни в городе.

Грамматический материал: фразовые глаголы, в магазине, глагольные структуры, выражающие сожаление.

Раздел 9. Начало.

Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями.

Повседневная жизнь. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми.

Иностранные языки. Официальный стиль общения.

Спорт. Активный отдых.

Профессии. Современные профессии.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

Грамматический материал: резюме, артикль, настоящее прошедшее время, фразовые глаголы.

Раздел 10. Что вы имеете в виду?

Профессии. Образование и профессии.

Современная молодежь. Увлечения и интересы.

Повседневная жизнь. Общение в семье и школе.

Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Официальный стиль общения.

Средства массовой информации.

Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Грамматический материал: способы выражения будущего действия, словообразование при помощи приставок, правила написания официального письма, сравнительные структуры The (more) ... the(more).

Содержание учебного предмета в 11 классе

Раздел 1 Преодоление разрыва. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми, социальные отношения в обществе. Ценностные ориентиры. Современный мир профессий. Умение высказывания согласия и несогласия.

Грамматический материал: настоящее и прошедшее времена для описания привычек. Антонимы. Конструкции: Would rather/would prefer. Стратегия написания эссе.

Раздел 2. Разве мы не удивительны? Страны изучаемого языка и родная страна, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Грамматический материал: времена группы Past. Суффиксы.

Раздел 3. Это хорошо для нас? Здоровье и забота о нём. Здоровый образ жизни. Пищевые привычки, здоровое питание. Повседневная жизнь.

Грамматический материал: Инфинитив и герундий. Избегание пауз в речи. Глаголы с герундием и инфинитивом. Фразовые глаголы. Стратегии написания личного письма.

Диалог культур 1. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура.

Раздел 4. Тайные миры. Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Межличностные отношения в семье и социальные отношения в обществе. Обеспечение безопасности жизни.

Грамматический материал: Модальные глаголы. Идиомы. Обобщение (в речи). Отзыв на книгу.

Раздел 5. Высказывай свои мысли. Страны изучаемого языка, их культура. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.

Грамматический материал: Косвенная речь. Глаголы отчетности. Выражение своего мнения.

Диалог культур 2. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, географическое положение, климат, достопримечательности, история.

Раздел 6. Хороший прогресс? Научно-технический прогресс. Современная цивилизация, проблемы её развития. Природа и экология. Развитие туризма, обзор достопримечательностей. Школьное образование.

Грамматический материал: Пассивный залог. Сложные имена существительные и имена прилагательные. Умение пользоваться наглядным материалом: графиками и диаграммами. Написание эссе.

Раздел 7. Зачем рисковать? Обеспечение безопасности жизни. Досуг молодёжи. Современная цивилизация и повседневная жизнь, социальные отношения в обществе. Финансы. Выражение сожаления и неудовлетворения.

Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Условные предложения 0-3 типов. Конструкции I wish, if only, 'd better.

Раздел 8. Где находится сердце. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городе и сельской местности. Развитие туризма, обзор достопримечательностей. Страны изучаемого языка, их культура, традиции.

Грамматический материал: Реплики-клише для выражения предложений. Относительные местоимения.

Диалог культур 3. Связь с предыдущими поколениями. Страны изучаемого языка. Население. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Активный отдых. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Раздел 9. Дай мне подсказку. Научно-технический прогресс. Обеспечение безопасности жизни. Современная цивилизация и повседневная жизнь.

Грамматический материал: Безличные предложения. Выражения с глаголами live и die. Конструкция modal+perfect infinitive.

Раздел 10. Информация, заслуживающая внимания. Проблемы развития современной цивилизации. Массовая коммуникация (телевидение, Интернет, радио, пресса). Кинематограф. Страны изучаемого языка и родная страна, их культура.

Грамматический материал: Количественные местоимения. Средства эмфазы. Единственное и множественное число существительных.

Диалог культур 4. Страна изучаемого языка (США). Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Городская инфраструктура. Современная молодёжь. Связь с предыдущими поколениями.

Подготовка к экзамену. Аудирование. Стратегии подготовки к разделу "Аудирование".

Развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, выборочным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста: сообщение, рассказ, диалог-интервью, беседа на бытовые темы, объявления, реклама и т. д.

Подготовка к экзамену. Грамматика и лексика. Стратегии подготовки к разделу "Лексика и Грамматика". Умение выполнять задания на лексико-грамматическую трансформацию. Особенности структуры простых и сложных предложений английского языка. Признаки и значение изученных грамматических явлений. Работа с заданиями раздела «Лексика и грамматика». Разбор заданий, вызывающих затруднения.

Подготовка к экзамену. Чтение. Стратегии подготовки к разделу "Чтение". Понимание основного содержания, структурно-смысловых связей, деталей текста. Поиск детальной информации. Поиск основной информации.

Подготовка к экзамену. Письмо. Стратегии подготовки к разделу "Письмо". Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению.

Описание событий/фактов/явлений, в том числе с выражением собственного мнения/суждения.

Подготовка к экзамену. Говорение. Стратегии подготовки к разделу "Говорение". Использовать языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка. Структура устного ответа формата ЕГЭ. Речевые клише. Отработка фонетических навыков. Интонация в английском языке. Типы вопросов в английском языке и ответы. Подготовка устного высказывания по заданию 4.

Тематическое планирование в 10 классе

№	Раздел, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Успех!	8
1	Общение в семье и школе. Отработка навыков чтения. Условные предложения III типа.	1
2-3	Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков чтения и аудирования. Условные предложения реального и нереального характера.	2
4	Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков чтения и аудирования. Выражение сожаления. Конструкции if only/I wish	1
5	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Отработка навыков устной речи и аудирования. Конструкции для формулирования советов: You'd better...; You ought to...; If I were you, I'd...; You should...; It's worth + Ving; It's a good idea to...; You might find it useful to...; Why don't you...; Remember to...	1
6	Страны изучаемого языка. Проблема выбора профессии. Развитие навыков письма.	1
7-8	Страны изучаемого языка. Проблема выбора профессии. Развитие навыков письма. Видо-временные формы глагола.	2
	Раздел 2. Отдых.	7
9	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Отработка навыков чтения. Страдательный залог.	1
10	Активный отдых. Экстремальные виды спорта. Отработка навыков чтения.	1
11-12	Экстремальные виды спорта. Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков аудирования.	2
13	Страны изучаемого языка: география, климат, культура, достопримечательности. Отработка лексических единиц.	1
14	Путешествие по своей стране и за рубежом. Развитие навыков устной речи.	1
15	Образовательные поездки. Развитие навыков письма.	1
	Раздел 3. Человеку свойственно ошибаться.	14
16	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков аудирования. Косвенная речь. Согласование времен.	1
17	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Отработка навыков чтения. Глаголы для передачи косвенной речи.	1
18	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Отработка навыков чтения.	1
19	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и школе. Отработка навыков письма. Косвенная речь в вопросительных и	1

	побудительных предложениях.	
20	Общение с друзьями и знакомыми. Общение в семье и школе. Отработка навыков письма и аудирования. Косвенная речь в вопросительных и побудительных предложениях.	1
21-22	Городская инфраструктура. Отработка навыков устной речи и аудирования.	2
23	Повторение и обобщение пройденного в 1 четверти.	1
24	Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ. Аудирование.	1
25	Диалог культур. Современная молодёжь. Увлечения и интересы. Активный отдых. Мода. Страна изучаемого языка (Великобритания). Население, достопримечательности, культура	1
26	Контрольная работа. Письменная часть.	1
27	Контрольная работа. Устная часть.	1
28	Подведение итогов четверти и защита проектов.	1
29	Резерв.	1
	Раздел 4. Тайны.	7
30	Повседневная жизнь. Отработка навыков устной речи. Модальные глаголы для выражения разной степени вероятности.	1
31	Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков чтения.	1
32	Путешествие по своей стране и за рубежом. Отработка навыков аудирования и устной речи.	1
33	Городская инфраструктура. Отработка лексических единиц.	1
34	Научно-технический прогресс. Отработка навыков письменной речи.	1
35	Страны изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности, литература, интересные люди. Отработка навыков письменной речи.	1
36	Страны изучаемого языка. Крупные города, достопримечательности, литература, интересные люди. Отработка навыков письменной речи.	1
	Раздел 5. Красота тела.	14
37	Здоровье. Отработка навыков чтения. Неопределенный, определенный и нулевой артикли в различных ситуациях и контекстах.	1
38	Здоровый образ жизни. Отработка навыков чтения.	1
39	Спорт. Отработка навыков чтения.	1
40	Активный отдых. Отработка навыков аудирования. Конструкция tohavesomethingdoneв устной и письменной речи.	1
41	Активный отдых. Отработка навыков аудирования.	1
42	Прогресс в науке. Отработка навыков устной речи. Фразовые глаголы.	1
43	Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Отработка навыков устной речи. Прилагательные для описания внешности.	1
44	Повторение и обобщение пройденного во 2 четверти.	1
45	Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ. Чтение.	1
46	Диалог культур. Страна изучаемого языка (Великобритания). Пищевые привычки.	1
47	Контрольная работа. Письменная часть.	1
48	Контрольная работа. Устная часть.	1
49	Подведение итогов четверти и защита проектов.	1
50	Резерв.	1
	Раздел 6. Зрелища.	7
51-52	Страны изучаемого языка, их культура, искусство. Отработка навыков устной речи. Косвенные вопросы.	2

53-54	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Отработка навыков чтения. Конструкции для выражения и обоснования своего мнения. Реплики-клише для выражения согласия\несогласия с кем-либо или чем-либо.	2
55	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Отработка навыковаудирования и устной речи.	1
56	Общение с друзьями и знакомыми.отработка навыков устной речи и аудирования. Фразы-клише для участия в различных коммуникативных ситуациях.	1
57	Образовательные поездки. Отработка навыков письма. Написание отзывов о книге\фильме.	1
Раздел 7. Игра закончена.		7
58-59	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Отработка навыков чтения Слова, описывающие количество (both, neither, either, all, none, most, few/little, a few/a little, many/much)	2
60	Спорт. Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков чтения.	1
61	Спорт. Активный отдых. Отработка навыков аудирования. Притяжательный падеж существительных.	1
62	Спорт. Активный отдых. Отработка лексических единиц. Устойчивые выражения и фразы.	1
63	Спорт. Активный отдых. Отработка навыков устной речи и аудирования. Конструкции для принятия предложений и отказа от них.	1
64	Общение в семье и в школе. Отработка навыков устной речи и аудирования. Конструкции для принятия предложений и отказа от них.	1
Раздел 8. Трудно продать.		14
65-66	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Отработка навыков аудирования. Глагольные конструкции («глагол + форма на -ing»; «глагол + инфинитив с частицей to»; «глагол + инфинитив без частицы to»).	2
67-68	Повседневная жизнь. Деньги, покупки. Отработка навыков чтения. Фразовые глаголы.	2
69	Новые информационные технологии. Отработка навыков аудирования.	1
70	Повседневная жизнь. Особенности жизни в городе. Отработка навыков устной речи и аудирования. Конструкции для выражения претензий и ответа на жалобы.	1
71	Общение в семье и в школе. Современная молодежь. Отработка лексических единиц.	1
72	Официальный стиль общения. Отработка навыков письменной речи. Написание официального письма с претензией по образцу.	1
73	Повторение и обобщение пройденного в 3 четверти.	1
74	Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ. Грамматика и лексика.	1
75	Диалог культур. Страны изучаемого языка. Население. Британский английский и американский английский.	1
76	Контрольная работа. Письменная часть.	1
77	Контрольная работа. Устная часть.	1
78	Подведение итогов четверти и защита проектов.	1
Раздел 9. Начало.		8
79	Современная молодежь. Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков аудирования Видовременные формы глагола	1
80	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Отработка навыков чтения.	1

81-82	Связь с предыдущими поколениями. Семейные традиции. Отработка грамматических навыков. Неопределенный, определенный и нулевой артикли.	2
83-84	Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Отработка навыков устной речи. Фразовые глаголы.	2
85	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Отработка навыков устной речи и аудирования. Конструкции для ведения делового разговора по телефону.	1
86	Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Отработка навыков письменной речи. Устойчивые выражения и фразы.	1
Раздел 10. Что вы имеете в виду?		19
87	Образование и профессии. Современная молодежь. Отработка навыков аудирования и грамматических навыков. Способы выражения будущего действия: Future Simple, to be going to, to start, Present Continuous. Глаголы в форме Future Perfect	1
88-89	Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Отработка навыков аудирования.	2
90	Увлечения и интересы. Общение в семье и в школе. Отработка навыков чтения. Фразовые глаголы. Отработка лексических единиц. Антонимы.	1
91-92	Изучение иностранных языков. Отработка навыков устной речи и аудирования. Фразовые глаголы.	2
93	Средства массовой информации. Отработка навыков письменной речи.	1
94-95	Образование и профессии. Официальный стиль общения. Отработка навыков письменной речи.	2
96-97	Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ. Письмо.	2
98-99	Подготовка к экзамену в формате ЕГЭ. Устная часть.	2
100-101	Диалог культур. Страна изучаемого языка. Культура. Мир кинематографа.	2
102	Контрольная работа. Письменная часть.	1
103	Контрольная работа. Устная часть.	1
104-105	Подведение итогов четверти и защита проектов.	2

Тематическое планирование по английскому языку для 11 класса.

№	Тема урока	Количество часов
1	Раздел 1. Преодоление разрыва. Привычки в прошлом и настоящем.	1
2	Связь поколений. НРК «История моей родословной».	1
3	Выражение согласия и несогласия.	1
4	Общение с трудными людьми	1
5	Отношения с соседом по квартире.	1
6	Письма в рубрику «Ваши вопросы, ваши ответы».	1
7	Проект «Женщины в мужских профессиях».	1
8	Раздел 2. Разве мы не удивительны? Удивительные люди. НРК «Таланты нашего села».	1
9	В чем заключается гениальность?	1

10	Как определить уровень интеллекта?	1
11	Ораторское искусство: как удержать аудиторию.	1
12	Истории: как сделать их запоминающимися?	1
13	Проект «Моя запоминающаяся история».	1
14	Раздел 3. Это хорошо для нас? Мифы и факты: наглядный материал.	1
15	Заполнение пауз во время общения.	1
16	Социальные отклонения: наркомания.	1
17	Истории людей, победивших зависимость.	1
18	Положительные и отрицательные стороны диеты.	1
19	Способы борьбы со стрессом.	1
20	Проект «Создание брошюры «Улучшение твоей социальной жизни».	1
21	Повторение. Я переживаю за своего соседа.	1
22	Повторение. Разрыв между поколениями: ты не понимаешь.	1
23	Диалог культур 1.	1
24	Подготовка к экзамену. Аудирование.	1
25	Контрольная работа по теме «Это хорошо для нас?»	1
26	Контрольная работа по теме «Это хорошо для нас?»	1
27	Раздел 4. Тайные миры Таинственный мир животных.	1
28	Тайные сообщества.	1
29	Повесть «Тень ветра».	1
30	Повесть «Тень ветра».	1
31	Обзор книги «Преданный садовник» и биография автора.	1
32	Литературные стили.	1
33	Проект «Обзор понравившейся тебе книги».	1
34	Раздел 5. Высказывай свои мысли Обзор вебсайта «Роман в год».	1
35	Руководство по развлечениям в Москве.	1
36	Движение к музыке.	1
37	Движение к музыке.	1
38	Богатые и знаменитые.	1
39	Цензурные советы.	1
40	Проект «Пишем хокку».	1
41	Повторение. Технологический прогресс - культурный регресс?	1
42	Повторение. Джейн Рейнхольд.	1
43	Диалог культур 2.	1
44	Подготовка к экзамену. Грамматика и лексика.	1
45	Контрольная работа по теме «Самовыражение».	1
46	Контрольная работа по теме «Самовыражение».	1
47	Раздел 6. Хороший прогресс? Обоснование своего мнения.	1
48	Случайные изобретения.	1
49	Наглядный материал: графики и диаграммы.	1
50	Национальный обзор: Бутан	1
51	Столкновение культур. НРК «Народы Аромашевского района».	1
52	Мобильные телефоны: за и против.	1
53	Проект «Написание эссе «Интернет-чаты не служат полезной цели».	1
54	Раздел 7. Зачем рисковать? Невезение.	1

55	Выражение желания, сожаления.	1
56	Телефонный разговор: опрос.	1
57	Опрос: рискованные ситуации.	1
58	Нарушение закона.	1
59	Фрэнк Абагнейл: от мошенничества до ФБР.	1
60	Фрэнк Абагнейл: от мошенничества до ФБР.	1
61	Проект «Английские и русские пословицы и поговорки о деньгах».	1
62	Раздел 8. Где находится сердце. Статья «Места и люди».	1
63	Монолог животных.	1
64	Нет места лучше дома.	1
65	Домашние правила и жизненные умения.	1
66	Экспериментальные дома	1
67	Описание какого-либо места.	1
68	Жизнь в прошлом.	1
69	Проект «Самое запоминающееся место, в котором я побывал».	1
70	Повторение. Стекло.	1
71	Повторение. Мобильный дом.	1
72	Диалог культур 3.	1
73	Подготовка к экзамену. Чтение.	1
74	Подготовка к экзамену. Чтение.	1
75	Контрольная работа по теме «Где находится сердце?»	1
76	Контрольная работа по теме «Где находится сердце?»	1
77	Раздел 9. Дай мне подсказку.	1
78	Мистика в жизни.	1
79	Мистика в жизни.	1
80	Отрывок «Друзья, любовь и шоколад».	1
81	Отрывок «Друзья, любовь и шоколад».	1
82	Бывают ли случайности.	1
83	Решение загадок.	1
84	Решение загадок.	1
85	Как писать короткие статьи в газету или журнал. НРК «Интересный случай из моей жизни». Заметка в районную газету «Слава труду».	1
86	Проект «Написание короткой статьи на заданную тему».	1
87	Раздел 10. Информация, заслуживающая внимания. Интервью с журналистом.	1
88	Интервью с журналистом.	1
89	Тонкости журналистского дела. НРК «Интервью с редактором районной газеты «Слава труду».	1
90	Газетные заголовки.	1
91	Газетные заголовки.	1
92	Киноляпы.	1
93	Киноляпы.	1
94	Переписка друзей.	1
95	Медиа привычки.	1
96	Проект «Интервью одноклассников».	1
97	Повторение. Время меняет вещи, на самом деле их меняешь ты.	1
98	Повторение. Время меняет вещи, на самом деле их меняешь ты.	1
99	Диалог культур 4.	1
100	Подготовка к экзамену. Письмо.	1

101	Подготовка к экзамену. Говорение.	1
102	Итоговое тестирование лексико-грамматических знаний по английскому языку за курс 11 класса.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152CCD36619D0633E49F604D2E17FDF3F8FBFA53
Владелец: Енин Алексей Александрович
Действителен: с 24.02.2021 до 24.05.2022