


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
(протокол от «09» января 2025 №1)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ № 8»  
  
А.А. Егин  
«14» января 2025

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

Новомосковск, 2025

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Организации.

1.2. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Педагогического совета.

1.3. Данное Положение разработано с целью

- выработки единых подходов к формам, порядку, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- установления фактического уровня знаний, умений и навыков по учебным предметам, включенным в учебный план Организации, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. Настоящее Положение распространяет свое действие на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Виды аттестации обучающихся 1-11 классов: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.

1.6. Для оценки предметных результатов освоения основной образовательной программы используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность. Обобщённый критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания или вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов. Обобщённый критерий «применение» включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач (проблем), в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности. Обобщённый критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретённых знаний и способов действий при решении

---



внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это процедура систематической проверки учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости включает текущую оценку, тематическую оценку.

**Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть *формирующей*, т. е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность, и *диагностической*, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, зафиксированные в рабочих программах. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы самооценки и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности педагогического работника.

**Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые представлены в рабочих программах. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки до-

стижения всей совокупности тематических планируемых результатов и каждого из них. Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом образовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, а также с учетом «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями, реализующими соответствующую часть образовательной программы, по пятибалльной системе (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»). Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал, электронный дневник обучающегося.

2.6. В первом классе оценки не выставляются. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второго класса.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

2.8. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

2.9. Оценки по текущему контролю успеваемости выставляются за письменные работы и устные ответы обучающимся 2-11 классов.

2.10. За плохое поведение на уроке оценка по учебному предмету не снижается.

2.11. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях, в каникулярное время или с использованием дистанционных технологий. Восполнение обучающимся знаний по материалу, пропущенному без уважительной причины, производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

---



2.12. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) отметки не выставляются. Используется качественное оценивание. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и проектных заданий. В качестве четвертных, годовой и итоговой оценки в электронном журнале и личном деле обучающегося выставляется «зачет/незачет».

2.13. При изучении факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности применяется безотметочная система оценивания. В качестве четвертных (полугодовых), годовой и итоговой оценки факультативов, элективных курсов, курсов по выбору в электронном журнале и личном деле обучающегося выставляется «осв.». В качестве четвертных (полугодовых), годовой и итоговой оценки курсов внеурочной деятельности в электронном журнале в модуле «Внеурочная деятельность» выставляется «зачет» или «незачет». Курс «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования оценивается по пятибалльной системе.

2.14. При выставлении оценок за четверть (полугодие, год) учитель должен руководствоваться следующим:

2.14.1. Отметка за четверть (полугодие, год) выставляется в соответствии со средним баллом в электронном журнале с округлением по правилам математического округления. Отметка «5» (отлично) выставляется при среднем балле 4,6.

2.14.2. Неудовлетворительные текущие оценки за четверть (полугодие, год) не учитываются при условии, если обучающийся ликвидировал академическую задолженность по этой теме.

2.15. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

2.16. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной оценке для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке устных, письменных, самостоятельных и других видов работ. Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки, критерии оценки по каждому учебному предмету на каждом уровне образования указаны в приложении к основным образовательным программам.

---

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронной формы журнала Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.18. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется как педагогическим работником в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету, так и администрацией образовательной организации в ходе мониторинга. В текущем учебном процессе отслеживается способность обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании. В ходе мониторинга проводится оценка сформированности универсальных учебных действий.

2.19. Оценка динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся, осуществляется посредством портфолио. В портфолио включаются как документы, фиксирующие достижения обучающегося (наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии, отзывы на работы), так и его работы. Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всех лет обучения.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-11 классов Организации. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале (дневнике).

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образователь-



ной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно определяются учебным планом Организации. Могут быть использованы формы: итоговая комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, тестирование, зачет, защита реферата, исследование, проект, индивидуальный проект, устные ответы на вопросы, собеседование.

3.5. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе (за исключением обучающихся 1 класса).

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Педагогическим советом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. При организации четвертной (полугодовой в 10-11 классах) промежуточной аттестации учитываются только текущие отметки обучающихся.

Промежуточная аттестация по определенным предметам определяется годовым графиком проведения, утвержденным Педагогическим советом. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четверных (полугодовых) отметок и отметки за контрольную работу в конце года с округлением результата по правилам математического округления. Оценки, полученные обучающимися в ходе годовой промежуточной аттестации, учитываются при выставлении итоговых оценок и принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс (1-8, 10 классы) и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации (9, 11 классы). В случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения задается на уровне выполнения не менее 60% заданий базового уровня или

---

получения 60% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

3.8. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих организациях.

3.9. Срок проведения годовой промежуточной аттестации: май текущего учебного года.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Педагогическим советом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных обучающихся.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.12. Для экстернов промежуточная аттестация проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом и темпом прохождения программного материала, не реже одного раза в четверть.

3.13. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций не является основанием не допускать обучающегося к годовой промежуточной аттестации.

3.14. Промежуточную аттестацию по предмету проводит учитель, ведущий данный предмет. КИМ для проведения контрольных работ в период годовой промежуточной аттестации составляет учитель, согласуя содержание с администрацией Организации. В качестве промежуточной аттестации по решению Педагогического совета могут быть использованы результаты ВПР по данному предмету. В период промежуточной аттестации в день проводится не более одной проверочной работы.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.16. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.



- 3.17. Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность, полученную по итогам промежуточной аттестации в течение следующего учебного года. Конкретные сроки ликвидации академической задолженности определяются Педагогическим советом Организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, имеющего академическую задолженность. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.18. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Организации создается комиссия.
- 3.20. Обучающиеся, не прошедшие годовой промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.21. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающиеся в Организации, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.
- 3.22. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.
- 3.23. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.
- 3.24. По заявлению экстерна Организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 3.25. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в Организации (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.
- 3.26. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в Организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к

проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 3.22 настоящего Положения.

#### **4. Итоговая аттестация обучающихся**

1.1. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией.

1.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. К государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). К государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

1.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об уровне образования.

1.6. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Организацией.

#### **5. Перевод обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета Организации.

5.2. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающиеся в Организации, не ликвидировавшие в установленный срок академической задол-



женности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальным учебным планам. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

5.3. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью.

5.4. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, итоговые отметки «отлично» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5.5. Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», если имеют на уровне основного общего образования по данному предмету (предметам) итоговую

отметку «отлично» во всех классах, в которых этот предмет изучался, сдавали данный предмет (предметы) на государственной итоговой аттестации и получили по нему (ним) отметку «отлично». Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются.

5.6. Выпускники 11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», если имеют на уровне среднего общего образования по данному предмету (предметам) в 10 и 11 классах полугодовые, годовые, итоговые отметки «отлично», сдавали данный предмет (предметы) на государственной итоговой аттестации и получили по нему (ним) не ниже 70 баллов. Выпускники 11 класса, получившие медали «За особые успехи в учении» I и II степени, Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются.

5.7. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, награждаются медалями «За особые успехи в учении» I и II степени в соответствии с действующим законодательством.

5.8. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего образования: успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по всем сдаваемым ими предметам и имеющие итоговые отметки за курс основного общего образования «отлично», получают аттестат об основном общем образовании с отличием.

---



\_\_\_\_\_